

17. Il gioco delle direzioni

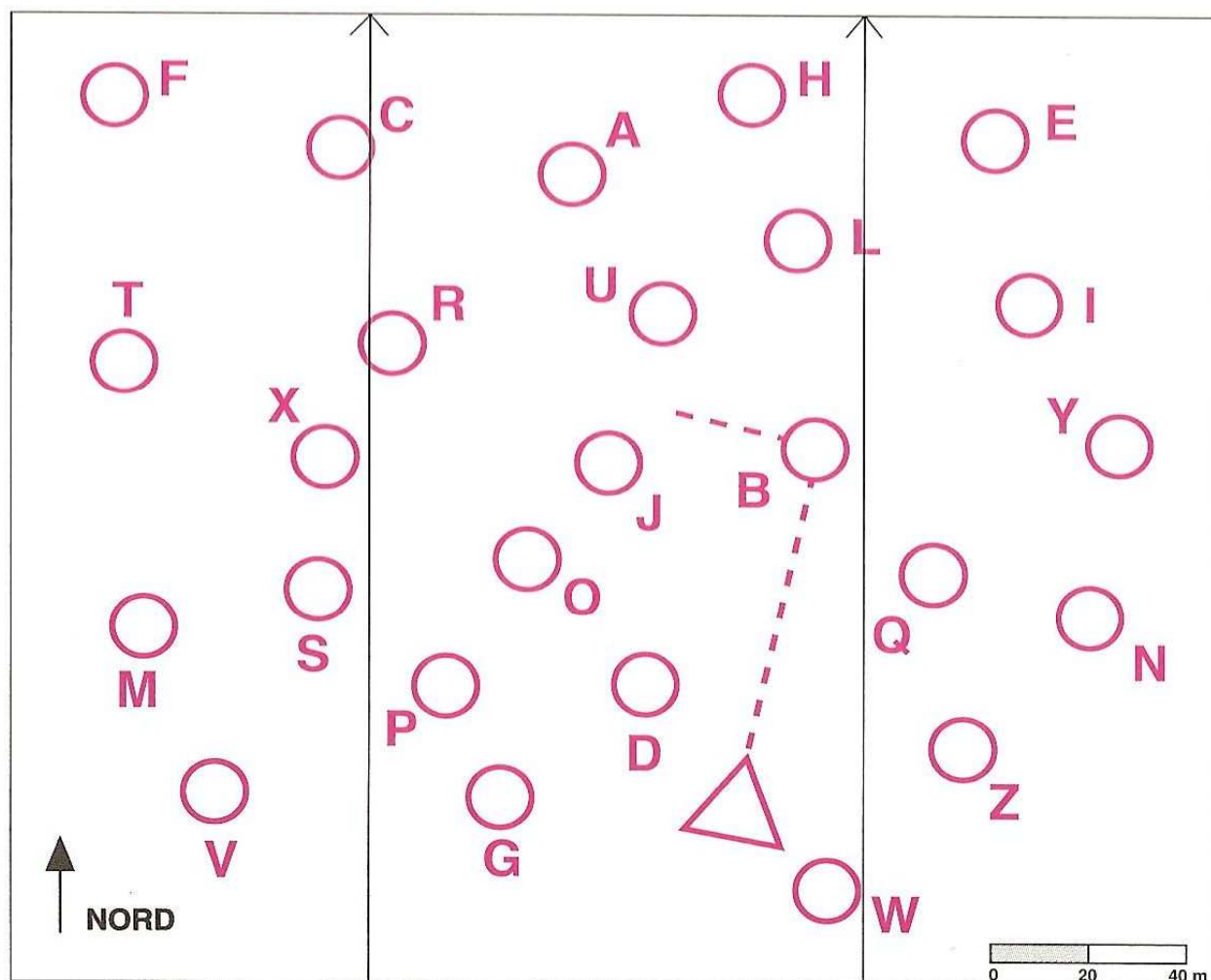
Finalità: Esercitarsi ad individuare una direzione con la bussola. Imparare a mantenere una direzione di marcia. Esercitarsi nella misurazione delle distanze sul terreno.

Esecuzione: Si deve compiere un certo percorso spostandosi da un punto ad un altro (ciascuno segnato da una lanterna) all'interno di un prato o un giardino, seguendo le indicazioni di direzione e distanza che sono state precedentemente

consegnate. Alla fine di ogni spostamento scrivete sul vostro cartellino la lettera di codice della lanterna raggiunta. Al termine dell'esercizio si sarà formata una determinata parola da verificare sulla tabella delle soluzioni.

Varianti:

a - L'esercizio può essere reso più difficile posando alcune lanterne sulla stessa linea: in questo modo la lanterna giusta sarà individuata non tanto grazie al calcolo della direzione ma attraverso una accuratissima



INDICAZIONI PER L'ESERCIZIO			
	Direzione	Distanza	Codice
1	12°	76 m	
2	285°	90 m	
3	147°	55 m	
4	262°	44 m	
5	319°	64 m	
6	65°	100 m	
7	222°	142 m	
8	138°	39 m	
9	105°	47 m	
Soluzione: BROSTANZ			

□ In questa tabella e nel disegno precedente gli elementi per una esercitazione sulla direzione di percorso.

misurazione della distanza.

b - E' possibile eseguire lo stesso esercizio utilizzando una cartina di orientamento. Sulla cartina indicate la posizione delle lanterne con la relativa lettera di codice. Poi a tavolino definite uno o più percorsi, calcolando con precisione la direzione e la distanza per ciascun tratto e scrivete la sequenza di lettere che ne deriva.

Preparazione: Posate su un prato (o su di un giardino senza grandi ostacoli) da 15 a 23 lanterne (attaccate a bastoni o paletti infissi nel terreno). Potete usare anche fettucce colorate appese agli alberi, ai lampioni, a panchine ecc. Contrassegnate ogni lanterna con un codice formato da una lettera dell'alfabeto.

Preparate una serie di percorsi individuando la direzione e la distanza fra una lanterna e l'altra, facendo in modo che i diversi tratti abbiano una lunghezza variabile.

Attenzione ad effettuare misurazioni accurate! Preparate un foglietto per ogni percorso, con indicata la direzione (espressa in gradi) e la lunghezza di ogni tratto (espressa in metri). Pre-

disponete la lista delle soluzioni, (cioè la parola che deve scaturire dalla giusta sequenza di ritrovamento delle lanterne). Verificate che tutti sappiano calcolare un azimut e misurare le distanze sul terreno. Eventualmente effettuate alcune misurazioni di prova conteggiando i passi, per un tratto di 50-100 m.

Note: Questo esercizio può essere effettuato in qualsiasi luogo e non richiede uso di cartine. Tuttavia la sua preparazione richiede una buona capacità di effettuare un preciso rilevamento della direzione e una accurata misurazione delle distanze. E' necessario che l'esercizio venga provato prima di essere eseguito, correggendo gli eventuali errori di distanza o direzione riscontrati durante la prova.

L'esercizio può essere eseguito anche a tavolino: usando carta e tabella qui sopra basta impostare sulla bussola i gradi indicati nella tabella e appoggiarla sulla carta. Auguri! (la soluzione è capovolta).