4. Esercizio per la valutazione delle distanze

Finalità: Familiarizzarsi con il rapporto: scala della carta-distanze sul terreno. Migliorare l'elasticità mentale alla variabilità delle distanze. Allenare le capacità di valutazione delle distanze creandosi un metro personale di giudizio.

Esecuzione: Percorrete un facile circuito di 6-10 punti, senza usare la cartina, con lanterne visibili l'una dall'altra. Ad ogni punto stabilite la distanza della lanterna successiva, prima con una valutazione a vista e poi verificate il giudizio espresso con il conteggio dei passi. Ogni "misurazione" sarà annotata su un foglio. Al termine dell'esercizio confrontate le vostre misurazioni con le distanze esatte in cartina.

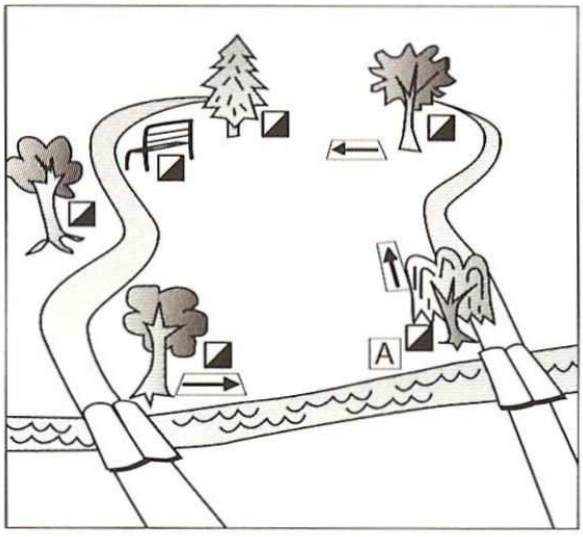
Varianti:

a - Aggiungete alla valutazione delle distanze anche il calcolo della direzione con la bussola.

b - Ripetete l'esercizio calcolando anche il numero dei passi in "corsa".

Preparazione: Posate sul terreno un circuito di 6-10 punti che si possano vedere l'uno dall'altro, distanti fra loro non più di 150/200 m. Misurate con precisione le distanze fra un punto e l'altro (usando la cordella metrica se necessario) e predisponete una lista con le misurazioni. Preparate un questionario (vedi sotto) e consegnatene una copia ad ogni partecipante, assieme ad una matita.

Note: Questo esercizio può essere eseguito anche durante una passeggiata: ponetevi in corrispondenza di un elemento caratteristico del terreno (una casa, un laghetto, un bivio ecc.). Da questo punto individuatene uno successivo, valutatene la distanza prima "a vista" e poi a "passi". Quindi verificate l'effettiva distanza sulla carta.



VALUTAZIONE DELLE DISTANZE						
	△-1	1-2	2-3	3-4	4-5	5-◎
A occhio						
Contando i passi						
Risposta						